



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK TELEKOMUNIKASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama & Etika - Islam	HUA10A2	Humaniora	T=2	P=0	1	27 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
					Hamzah Ulinuha Mustakin, S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	[SI-01]	Mampu menunjukkan sikap religius dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
	[KU-9]	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	[KK-6]	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.				
	CPMK					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu berfikir rasional , bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan ajaran Islam secara utuh [SI-01, KK-6]				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu melaksanakan proses belajar sepanjang hayat untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang berkepribadian Islami, yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan [SI-01, KU-9, KK-6]				
Diskripsi Singkat MK	Materi ini mencakup urgensi agama dalam kehidupan ,sikap ber tauhid yang benar,pemahaman terhadap sumber hukum Islam,peran Islam dalam pengembangan sains dan teknologi ,pembinaan keluarga sakinah, toleransi bergama, ukhuwwah Islamiyah, Etika Islam, Etika Profesi, ekonomi syariah serta akhlak karimah sebagai landasan kehidupan setiap muslim.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran						
Pustaka	Utama :					
	1. Anis, Muhammad, 2013. Islam dan Demokrasi, Perspektif Wilayah Al-Faqih. Bandung : Penerbit Mizan 2. Shihab, Quraish , 2014. Mukjizat Al-Qur'an. Bandung : Penerbit Mizan. Tim Penulis Depag, 2009. Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta : Dirjen					

Pendidikan Tinggi Islam.						
Pendukung :						
1. Salahudin, Anas, 2013. Pendidikan Karakter, Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya . Bandung : Pustaka Setia.						
2. Selamat, Kasmuri, 2012. Akhlak Tasawuf, Upaya meraih kehalusan Budi & kedekatan Ilahi . Jakarta : Kalam Mulia.						
Dosen Pengampu						
Matakuliah syarat -						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(1)	[C3,A2] Mampu menjelaskan urgensi agama dalam kehidupan seorang muslim dan peran agama dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan dalam menjelaskan analisis tentang urgensi agama Mahasiswa dapat membuktikan Ketepatan dalam menjelaskan peran agama 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Urgensi Agama, Peran Agama	5%
(2)	[C3,A2] Mampu menjelaskan konsep Tauhid Uluhiyah dan Tauhid Rububiyah dan tugas-tugas Rasul dan akhlak-akhlak Rasul	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan dalam menjelaskan analisis tentang Tauhid dan memberikan contoh-contoh akhlak Rasul 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Konsep Ketuhanan, Konsep Kerasulan	5%
(3)	[C3,A2] Mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Islam dan memberikan contoh-contoh hadis Nabi dan Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan menjelaskan sumber hukum Islam Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan memberikan contoh –contoh Hadis dan Ijtihad 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad	10%
(4)	[C3,A2] Mampu	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan)	Thaharah , Shalat, dan	7.5%

	menjelaskan macam-macam Thaharah , Shalat dan Shaum dan Tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah	membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan analisis thaharah, shalat, shaum <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan dalam menjelaskan tata acara haji dan umrah 		Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Shaum, Haji dan Umrah	
(5)	[C3,A2] Mampu menjelaskan konsep Tujuan Penciptaan Manusia, Potensi Manusia dan perannya di muka bumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan analisis • Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan dalam menjelaskan tentang penciptaan manusia dan potensinya 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Manusia dan Potensinya	5%
(6)	[C3,A2] Mampu menjelaskan hubungan Islam dan sains dan teknologi dan memberikan contoh-contoh kontribusi Islam terhadap perkembangan sains dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan kebenaran penjelasan analisis serta identifikasi • Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan memberikan contoh-contoh kontribusi Isla terhadap sainstek 	Latihan Soal		Islam, Sains dan Teknologi	10%
(7)	[C3,A2] Mampu menjelaskan Kriteria Masyarakat Madani dan mengidentifikasi peran Masyarakat madani dalam mensejahterkan ummat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan analisis • Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan dalam menjelaskan tentang kriteria msyarakat Madani 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Masyarakat Madani, Kesejahteraan Ummat	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
(9)	[C3,A2] Mampu menjelaskan asas dan tujuan pernikahan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan analisis tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (ppt atau tulisan) • Tatap Muka, Diskusi • [TM: 1x(2x50')] 	Konsep Keluarga Sakinah, Nikah Beda Agama	5%

	menyebutkan dalil naqli (argumentasi tekstual) dan dalil aqli (argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.	<ul style="list-style-type: none"> pernikahan Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan menyebutkan dalil-dali tentang nikah beda agama 		<ul style="list-style-type: none"> Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 		
(10)	Mampu menjelaskan sejarah Ghazwul Fikri dan mengidentifikasi tujuan, sarana dan media yang digunakan dalam Ghazwul	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Ghazwul Fikri Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan dalam mengidentifikasi tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	Bahaya Ghazwul Fikri, Tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri	10%
(11)	[C3,A2] Mampu menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya dan jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan analisis tentang ekonomi syariah Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan menjelaskan jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	Ekonomi Syariah, Filantropi Zakat	5%
(12)	[C3,A2] Mampu menjelaskan tugas dakwah seorang muslim dan mengidentifikasi esensi, tujuan, hukum, jnis dan sarana daakwah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Tugas Dakwah Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan dalam mengidentifikasi esensi, tujuan,hukum, jenis dan sarana dakwah 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	Tugas Dakwah Muslim Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah	10%
(13)	[C3,A2] Mampu menjelaskan definisi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan 	Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi 	Etika, Moral dan Akhlak, Konsep Taswuf dan	7.5%

	etika, moral dan akhlak, tentang konsep Tasawuf dan pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan	dan ketepatan dalam menjelaskan analisis tentang etika, moral dan akhlak <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan menjelaskan tentang konsep tasawuh dan akhlak akatrimah • 		[TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Akhlak karimah dalam Islam	
(14)	[C3,A2] Mampu menjelaskan Etika Profesi dalam persepektif Islam dan implementasi etika profesi dalam bisnis, Ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyah dan mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Etika Profesi • Ketepatan dalam menjelaskan implementasi etika profesi dalam bisnis • Mahasiswa dapat membuktikan kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan analisis tentang Ukhuwwah Islamiyyah • Mahasiswa dapat membuktikan ketepatan mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Etika Profesi, Implementasi etika profesi dalam bisnis, Ukhuwwah Islamiyyah, Indikator-indikator muslim yang baik	15%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan