



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK TELEKOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Literasi TIK	HUA1012	Humaniora	2	I	26 Maret 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi		
Hamzah U. Mustakim ST.,MT.			Hamzah U. Mustakim ST.,MT.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	[S-03]	- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	[KU-03]	- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	[KK-06]	- Mampu untuk berkomunikasi dengan efektif.			
	[P-06]	- Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK				
	1	Mampu mendefinisikan Informasi menggunakan TIK.			
	2	Mampu mengakses informasi menggunakan TIK.			
	3	Mampu mengelola informasi menggunakan TIK.			
	4	Mampu mengintegrasikan informasi menggunakan TIK.			
	5	Mampu mengevaluasi informasi menggunakan TIK.			
	6	Mampu menciptakan informasi menggunakan TIK.			
	7	Mampu mengkomunikasikan informasi menggunakan TIK.			
Deskripsi Singkat MK	Memahami penggunaan Teknologi informasi dan Komputer dalam proses Pengaksesan dan pengelolaan informasi secara baik dan legal untuk menghasilkan sebuah konsep baru dalam rangka membangun masyarakat yang berpengetahuan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah computer 2. Arsitektur sistem (hardware dan software) 3. Internet 4. Microsoft Office (Word, PPT, Exel) 5. Search Engine 6. Academic databases 7. Google Drive 8. Blog 				

Pustaka	Utama	
	[1] Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library Association, 2000 [2] Framework for Information Literacy for Higher Education, The Association of College & Research Libraries, 2015 [3] California ICT Digital Literacy Assessments and Curriculum Framework, 2008 [4] Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards and practice, second edition, Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, 2004...	
	Pendukung	
	[1] John L.Gordon , Creating Knowledge Maps by Exploiting Dependent Relationships , , in: Knowledge Based Systems, Vol13 (April 2000), pages 71 - 79, Elsevier Science. [2] Novak, J. D. & A. J. Cañas, The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them, Technical Report IHMC CmapTools 2006-01 Rev 01 -2008, Florida, Institute for Human and Machine Cognition, 2008.	
Media Pembelajaran	Perangkat Keras	Perangkat Lunak
	Laptop	MS Office, Proyektor
Team Teaching	Tim Dosen	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan makna literasi TIK Ketepatan dalam menunjukkan kelebihan dan kekurangan ICT Ketepatan dalam menunjukkan kontribusi ICT bagi pembangunan Ketepatan dalam menunjukkan skill yang dibutuhkan dalam menggunakan ICT 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning [TM: 1 x (2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen informasi berbasis ICT ICT sebagai pembangun keunggulan kompetitif ICT untuk pembangunan (ICT for development) Sejarah computer Arsitektur sistem (hardware dan software) Internet 	8%
2	Mahasiswa mampu menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri Mengubah 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek MS World Praktek MS Power Point 	5%

		format paper dari single ke double format, minimal 6 halaman		[TM: 1 x (2x50')] • Tugas 1		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggunakan informasi yang berkualitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Student centre learning [TM: 1 x (2x50')] 	Teknik-teknik penemuan informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Search engine (ex : Google) • Academic/scientific database • Social Media • Blogging • Microblogging • Social News • Forums • Citation 	6 %
4	Mahasiswa mampu melakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Discovery learning [TM: 1 x (2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Google search • Academic database (Sciencedirect, IEEE Xplore, ACM Portal, Springer, dll) 	5%
5	Mahasiswa mampu Melakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan kualitas informasi yang diperoleh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Discovery learning [TM: 1 x (2x50')] • Tugas 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algoritma dan panduan pencarian informasi <ul style="list-style-type: none"> • Umum: Google • Akademis: Google scholar/scopus/online academic database 2. Analisis informasi hasil pencarian 	6%
6	Mahasiswa mampu menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggunakan formula excel dalam pengohan data untuk menghasilkan informasi yang dibutuhkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Discovery learning [TM: 1 x (2x50')] • Tugas 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul aplikasi Excel untuk mengolah informas 	5%
7	Mahasiswa mampu Melakukan	<ul style="list-style-type: none"> • kejelasan dalam mengkomunikasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan • Presentasi Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Discovery learning [TM: 1 x (2x50')] • Tugas 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Individu 	20%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu Melakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan dan 	1%

		penggunaan tools kolaborasi dalam berbagi informasi		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi [TM: 1 x (2x50')] 	penyimpanan data <ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data) Data and information privacy (publish informasi di sosmed) Perilaku pengamanan informasi Tools kolaborasi 	
10	Mahasiswa mampu menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam berbagi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (2x50')] Tugas 5 	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar basis data Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive) 	4%
11	Mahasiswa mampu menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membangun konsep berdasarkan informasi yang ada 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Diskusi [TM: 1 x (2x50')] 	Pembangunan pengetahuan berdasar: <ul style="list-style-type: none"> Knowledge Map berbasis Dependent Relationships Concept map 	1%
12	Mahasiswa mampu membuat	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan dalam menyampaikan informasi melalui blog 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (2x50')] Tugas 6 	<ul style="list-style-type: none"> Blog 	9%
13	Mahasiswa mampu membuat	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penggunaan informasi yang baik dan legal 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Diskusi [TM: 1 x (2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> UU ITE Budaya Etika Ekonomi, Masalah hukum Sosial Plagiarism 	30%
14, 15, 16	Mahasiswa mampu menyelesaikan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kejelasan dalam mengkomunikasikan karya ilmiah yang dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas terstruktur (tugas 7) [PT: 2x (2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Karya ilmiah mahasiswa 	

Catatan:

- (1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.
- (2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PRODI STUDI S1 TEKNIK TELEKOMUNIKASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Literasi TIK	HUA1012	Humahiora	2	I	2018/2019
Dosen Pengampu					
Hamzah U. Mustakim ST.,MT.					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
1	Tugas Besar: Karya Tulis Mahasiswa				
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
Menggunakan TIK untuk menulis karya ilmiah dan mengkomunikasikan dalam bentuk makalah, poster, dan presentasi PPT.					
TUJUAN PENUGASAN					
Menggunakan MS office application dan tools ICT terkait yang merupakan salah satu ketrampilan dasar untuk menggunakan ICT dalam kehidupan sehari-hari					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan Tugas		
1. Objek Garapan: MS Word, MS Power Point.			1. Praktek mandiri		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS			INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
1. Dokumen MS word 2. Dokumen Presentasi PPT.					
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS			CATATAN /LAIN-LAIN		
Minggu Ke-13 perkuliahan					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Modul Kuliah Literasi TIK					

Sebutan	Nilai	Indikator Kinerja
Istimewa	86 - 100	Anatomi makalah sesuai dengan format yang ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang tepat, dengan layout yang mudah dibaca, konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, serta bebas dari unsur-unsur plagiasi, dan menginspirasi pembaca.
Sangat Baik	76 - 85	Anatomi makalah sesuai dengan format yang ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang tepat, dengan layout yang mudah dibaca, konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, serta bebas dari unsur-unsur plagiasi
Baik	66 - 75	Anatomi makalah sesuai dengan format yang ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang tepat, dengan layout yang belum baik , konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, serta bebas dari unsur-unsur plagiasi.
Cukup	56-65	Anatomi makalah sesuai dengan format yang ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang tepat, dengan layout yang belum baik, belum konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, namun bebas dari unsur-unsur plagiasi.
Kurang	40-55	Anatomi makalah sesuai dengan format yang ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang belum konsisten , dengan layout yang belum baik, belum konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, namun bebas dari unsur-unsur plagiasi.
Sangat Kurang	0-40	Anatomi makalah tidak sesuai dengan format yang ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang belum konsisten , dengan layout yang belum baik, belum konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, serta mengandung unsur plagiasi.

Kontrak Kuliah:

1. UTS: 30%
2. Tugas: 20%
3. UAS/Karya Ilmiah: 30%
4. Presentasi: 20%
5. Kehadiran: Minimal 80%